

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия Государственной противопожарной службы

УТВЕРЖДАЮ

**ВрИО начальника Академии ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы**

В.А. Басов

«_____» _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 3-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности эксперта СЭУ**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»
Квалификация (степень) **специалист**

Специализация
инженерно-технические экспертизы

Форма обучения
очная

2018 г.

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

Академия государственной противопожарной службы

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 3-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности эксперта СЭУ**

Направление подготовки 40.05.03
«Судебная экспертиза»

Квалификация (степень)
специалист

Форма обучения
очная

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № ____
от « ____ » _____ 201_ г.

Рекомендовано УМЦ
к рассмотрению
на методическом совете
Академии ГПС МЧС России
« » _____ 201_ г.

Одобрено Методическим советом
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.
Академии ГПС МЧС России

Составители:

*Лобаев Игорь Александрович, Назаров Сергей Анатольевич, Плешаков
Виталий Владимирович, Матюшина Елена Александровна, Карпов Сергей
Юрьевич, Данилов Алексей Михайлович, Волошенко Алексей Анатольевич,
Григорьев Денис Юрьевич*

Р е ц е н з е н т ы:

Московская академия следственного комитета Российской Федерации
Заведующий криминалистической лабораторией
кандидат юридических наук, доцент
полковник юстиции
С.Ю. Скобелин

Кандидат юридических наук, доцент
И.А. Степанова

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ для обучающихся 3-го курса института комплексной безопасности в должности эксперта СЭУ. Направление подготовки 40.05.03 – «Судебная экспертиза» / Сост. Лобаев И.А., Назаров С.А., Плешаков В.В., Матюшина Е.А., Карпов С.Ю., Данилов А.М., Волошенко А.А., Григорьев Д.Ю. – М: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 43 с.

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2016 г. N 1342), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383), учебным планом по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», нормативными документами МЧС России.

© Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Вид практики, формы и способ её проведения.....	5
II. Перечень планируемых результатов.....	6
III. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
IV. Продолжительность и объем практики.....	12
V. Содержание практики.....	12
VI. Форма отчетности по практике.....	17
VII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	19
VIII. Перечень Производственной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	32
IX. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
X. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	36
Приложение 1.....	37
Приложение 2.....	39
Приложение 3.....	40
Приложение 4.....	41
Приложение 5.....	43

I. ВИД ПРАКТИКИ, ФОРМЫ И СПОСОБ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

а. 1.1. Производственная практика является промежуточным этапом обучения и проводится с целью более углубленного изучения профессиональных дисциплин на основе приобретения практического опыта, закрепления полученных компетенций, а также совершенствования навыков практической работы в профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Основной формой выполнения программы производственной практики является непосредственное исполнение обучающимися должностных и функциональных обязанностей по изучаемой (осваиваемой) должности - эксперта судебно-экспертного учреждения.

1.3. Основными задачами производственной практики является:

- изучение служебной деятельности и опыта работы СЭУ;
- адаптация обучаемых к служебной и практической деятельности;
- уяснение обучающимися назначения, организационно-штатной структуры, функций, задач и основных направлений деятельности СЭУ;
- усвоение обучающимися нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию и деятельность СЭУ;
- усвоение обучающимися нормативных требований, регламентирующих правовое положение и деятельность должностных лиц СЭУ;
- приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельного принятия процессуальных, тактических и организационно-управленческих решений, при участии в производстве следственных и иных процессуальных действий, составления уголовно-процессуальных документов (актов) в рамках функциональных обязанностей эксперта СЭУ;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения уголовно-правовых, уголовно-процессуальных и иных правовых норм в различных ситуациях, складывающихся непосредственно в ходе служебной деятельности;
- закрепление и развитие у обучающихся навыков применения приемов криминалистической тактики и использования криминалистических и иных информационно-справочных учетов, средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, иных

материально-технические средств и оборудования, которыми оснащены СЭУ;

- формирование и развитие у обучающихся идейно-патриотических, морально-нравственных, социо-коммуникативных и эмоционально-волевых личностных качеств, организаторских способностей, позитивных внутренних установок, профессиональных ценностей и ориентиров, необходимых для эффективной служебной деятельности;

- формирование и совершенствование у обучающихся профессиональной этики судебного эксперта;

- укрепление и развитие у обучающихся интереса к избранной специальности и стремления к дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональному совершенствованию и служебному росту.

1.4. Планирование проведения производственной практики обучаемых и контроль за ее организационно-методическим обеспечением и проведением осуществляется отделом практического обучения учебно-методического центра Академии в соответствии с учебным планом и планом - графиком учебного процесса.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. В результате теоретического обучения и прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;
ОК-8	Способность принимать оптимальные управленческие решения;
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на

Код компетенции	Содержание компетенций
	русском языке;
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
ОПК-1	Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;
ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;
ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;
ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
ПК-5	Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
ПК-6	Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;
ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;
ПК-8	Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
ПК-9	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
ПК-10	Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;
ПК-11	Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;
ПК-12	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

Код компетенции	Содержание компетенций
ПК-13	Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;
ПК-14	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
ПК-15	Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;
ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;
ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;
ПСК-2.1	Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;
ПСК-2.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
ПСК-2.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Производственная практика является одной из форм практического обучения слушателей Академии ГПС МЧС России (далее Академия) и представляет собой индивидуальную работу обучающихся в рамках функциональных обязанностей по должности эксперта СЭУ под непосредственным руководством компетентных должностных лиц

указанных подразделений и под методическим руководством профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр Академии при содействии отдела практического обучения.

3.2. Программа Производственной практики обучаемых разработана в соответствии с:

- Приказом МЧС России от 08.07.2004 № 330 «О практическом обучении в высших и средних профессиональных учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России»;

- Методическими рекомендациями по организации практик (стажировок) профессорско-преподавательского состава, слушателей, курсантов и студентов образовательных учреждений МЧС России» утвержденным Заместителем Министра МЧС России Чуприян А.П. 05.12.2011 №2-3-60-20-4;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383);

- Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Инженерно-технические экспертизы»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

Содержание производственной практики направлено на обеспечение взаимосвязи теоретической и практической составляющих образовательного (учебно-воспитательного) процесса, непрерывности и последовательности овладения обучающимися избранной специальностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки дипломированных специалистов и с учетом специфики их дальнейшей службы в органах системы МЧС России.

3.3. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики в рамках проведения экспертных исследований пожаров необходимо освоить:

- компетенции должностных лиц СЭУ по проведению исследований пожаров и судебных экспертиз;

- поводы и основания, порядок назначения экспертных исследований;

- формы, методы и сроки проведения экспертизы пожаров, основания и порядок их продления;

- основания, условия и процессуальный порядок производства следственных и иных процессуальных действий, осуществляемых в процессе проведения предварительной проверки и дознания по фактам пожаров;

- тактико-технические характеристики, основания, условия и порядок использования средств криминалистической и экспертной техники, иных технических средств, а также основания, условия и порядок применения приемов экспертной тактики в ходе проведения исследования и экспертизы пожаров;

- организацию взаимодействия должностных лиц СЭУ с иными должностными лицами служб и подразделений ГПС МЧС России, следственными, оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел МВД России и прокуратурой;

3.4. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики в рамках судебных экспертиз и исследований выполнения пожаров, должны освоить:

- компетенцию должностных лиц СЭУ;
- сроки выполнения судебных экспертиз и исследований пожаров;
- основания, условия и процессуальный порядок назначения и производства исследований специалиста и заключений эксперта;

3.5. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики необходимо принять участие в исследованиях материальных объектов - вещественных доказательств в ходе проведения экспертных исследований:

- изучение постановления (определения) о назначении судебной экспертизы, установление вида, характера и объема предстоящих исследований, оценка достаточности представленных материалов для решения поставленных вопросов;

- изучение состояние упаковки (целостность, наличие признаков повторной упаковки, возможность доступа к объектам без нарушения упаковки);

- вскрытие упаковки и сверка представленных материалов с их перечнем, приведенным в постановлении (определении) о назначении судебной экспертизы;

- определение времени, необходимого для исполнения судебной экспертизы, возможности ее производства в установленный руководителем срок;

- принятие мер к обеспечению сохранности материалов судебной экспертизы;

- применение всех рекомендованных методик и имеющихся технические средства для полного и научно обоснованного решения

поставленных вопросов. При этом в первую очередь применяются методики, не связанные с разрушением или расходом вещественных доказательств;

- подготовки заключения, которое состоит из вводной, исследовательской частей и выводов (в соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и приказом МЧС России от 19 августа 2005 № 640 «Об утверждении инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»);

- проведение необходимых расчетов с указанием в заключении: краткой методики расчета, включая исходные данные, расчетные формулы и алгоритм решения задачи; название и разработчика используемой компьютерной программы.

3.6. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики необходимо принять участие в написании судебных экспертиз по материалам дел:

- ознакомление с материалами дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;

- проведение полного исследования представленных материалов дела для подготовки обоснованного и объективного заключения по поставленным вопросам; при этом обучающийся обязан не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с производством судебной экспертизы, и обеспечить сохранность представленных материалов дела;

- по возможности участие в проведении осмотра места происшествия (пожара) и (или) отдельных исследуемых объектов по месту их нахождения, затребование дополнительных объектов или материалов дела, необходимых для дачи заключения;

- участие в подготовке заключения в пределах своей компетенции, в том числе по вопросам, не поставленным в постановлении или определении о назначении судебной экспертизы, но имеющим значение для дела и отношение к предмету экспертного исследования;

- форма и содержание заключения должна соответствовать Федеральному закону от 31 мая 2001 № 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и приказу МЧС России от 19 августа 2005 № 640 «Об утверждении инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы».

3.7. Обучающимся в присутствии непосредственного руководителя производственной практики необходимо принять участие в проведении научно-исследовательской работы:

- участие в создании новых или совершенствовании существующих экспертных методик;
- наработка экспериментальных данных для создания или расширения существующих баз данных экспертной информации;
- анализ и статистическая обработка экспертной информации из отечественного и зарубежного опыта для повышения качества результатов экспертных исследований;
- обработка и анализ литературных данных с целью выбора направлений оптимизации экспертных исследований;
- составление отчета о научно исследовательской работе.

IV. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная практика обучающихся является заключительным этапом обучения и проводится с обучающимися выпускных курсов в течение 4 (четырёх) недель.

4.2. Производственная практика обучающихся проводится непосредственно в территориальных органах комплектуемого органа, в должности эксперта СЭУ.

4.3. На весь период производственной практики обучающихся поступает в распоряжение начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника СЭУ.

4.4. Прохождение производственной практики регламентируется заданием (прил. 1), индивидуальным планом, распорядком дня и должностными инструкциями эксперта СЭУ.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. В первый день практики:

5.1.1. Обучающийся прибывает в установленной форме одежды и с необходимыми сопроводительными документами к 9:00 к начальнику СЭУ, предъявляет служебные документы и задание на практику.

5.1.2. Руководство практикой от СЭУ осуществляется наиболее подготовленными и квалифицированными сотрудниками из числа экспертов, старших экспертов, начальника сектора судебных экспертиз имеющим специальное образование, стаж работы и допуски к самостоятельному производству экспертиз, обладающим высокими профессиональными и личностными качествами, именуемыми в дальнейшем непосредственным руководителем практического обучения.

5.1.3. По прибытии в СЭУ, где непосредственно будет проходить производственная практика, обучающийся докладывает руководителю подразделения и предъявляет задание на производственную практику.

5.1.4. В СЭУ, где определено прохождение производственной практики, с обучающимся проводится инструктаж в соответствии с Правилами по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" (утв. приказом Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203), с обязательной отметкой в журнале инструктажей под роспись.

5.1.5. Совместно с наставником обучающийся в соответствии с заданием на практику составляет индивидуальный план прохождения производственной практики (прил. 2), утверждает его у руководителя подразделения и получает указания о дальнейшем порядке несения службы.

5.2. На весь период прохождения практики, обучающиеся поступают в подчинение непосредственного руководителя практического обучения, назначаемого внутренним приказом СЭУ. Методическое руководство производственной практикой обучающихся осуществляется профессорско-преподавательским составом профилирующей кафедры при содействии отдела практического обучения, учебно-методического центра и института управления и комплексной безопасности. Использование обучающихся для выполнения заданий, не предусмотренных программой производственной практики, не допускается.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. Проявлять высокую организованность, бдительность, инициативу, строго соблюдать законы Российской Федерации, изучать руководящие документы (приказы, инструкции, обзоры, рекомендации и пр.).

5.3.2. Прибывать в подразделение по месту прохождения производственной практики без опозданий в установленной форме одежды не менее чем за 15 минут до начала рабочего дня, с необходимыми сопроводительными и личными документами, подготовленным к несению службы в составе подразделения.

5.3.3. Соблюдать внутренний распорядок, установленный в подразделении, дисциплину и правила охраны труда, а также правила, действующие в местах проживания.

5.3.4. Исполнять в объеме, определенном наставником, функциональные и должностные обязанности.

5.3.5. Регулярно отчитываться перед наставником о проделанной работе.

5.3.6. На протяжении производственной практики вести дневник (прил. 3), который заверяется наставником.

5.3.7. Участвовать в общественной жизни подразделения, посещать занятия, но служебной и профессиональной подготовке, совещания и другие мероприятия, проводимые по месту дислокации подразделения.

5.3.8. Сформировать отчетные документы, которые после согласования с наставником и утверждения начальником ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальником СЭУ, представляются в Академию для допуска к зачету по производственной практике.

5.3.9. В последний день практики пройти итоговую аттестацию (сдать зачеты) и получить служебную характеристику (отзыв) по результатам прохождения производственной практики, заверенную гербовой печатью.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. Получать консультации, методическую помощь в подразделениях Академии по вопросам организации и проведения производственной практики.

5.4.2. Обращаться к наставнику по вопросам прохождения производственной практики, изучения соответствующей документации и оформления отчетных материалов, а также по решению спорных вопросов.

5.4.3. Знакомиться с нормативными правовыми актами, внутренними руководящими и служебными документами территориального органа надзорной деятельности, а также другими материалами в объеме, определяемом заданием на производственную практику.

5.4.4. С разрешения наставника пользоваться имеющимися в подразделении литературой, пособиями, оборудованием, техническими и иными средствами.

5.4.5. Получать объяснения и разъяснения от наставника и руководителя СЭУ об особенностях производственной практики.

5.4.6. Вносить руководству СЭУ предложения по совершенствованию организации и проведения производственной практики, а также касающиеся служебной деятельности подразделения.

5.5. Непосредственный руководитель практики (наставник) обязан:

5.5.1. Осуществлять непосредственное руководство производственной практикой и нести персональную ответственность за качество работы обучающегося по выполнению задания на практику.

5.5.2. Представить обучаемого личному составу СЭУ, объявить приказ о проведении производственной практики, о назначении наставника.

5.5.3. Проводить с обучающимся инструктаж по охране труда, с записью в журнале учета проведенных инструктажей под роспись.

5.5.4. Изучить задание на производственную практику, и планировать его выполнение исходя из специфики работы СЭУ.

5.5.5. Разъяснять обучаемому условия и порядок прохождения производственной практики, его права и обязанности на этот период.

5.5.6. Знакомить обучаемого со структурой и организацией деятельности подразделения, должностными инструкциями сотрудников (работников), с оперативной обстановкой на участке (объекте, районе), служебными документами, делами и материалами в рамках задания на производственную практику.

5.5.7. Создать необходимые условия для выполнения обучаемым задания на производственную практику, оказывать обучаемому необходимую организационную и методическую помощь, помогать в оформлении и разъяснять порядок составления служебных (отчетных) документов.

5.5.8. Осуществлять систематический контроль: за ходом производственной практики; за соблюдением дисциплины, правил охраны труда, распорядка дня; за качеством и степенью выполнения задания на производственную практику; за усвоением изучаемого материала и формированием умений и навыков обучаемого; проводить учёт и оценку практического обучения и работы.

5.5.9. Изучать в ходе обучения деловые и моральные качества обучаемого.

5.5.10. Проводить с обучаемым индивидуальную воспитательную работу, направленную на формирование высоких моральных качеств.

5.5.11. Составить на обучающегося не менее чем за 3 дня до окончания производственной практики подробную служебную характеристику (отзыв) в двух экземплярах, представить её на утверждение и заверение гербовой печатью.

5.5.12. Подвести итоги производственной практики и предоставить (по требованию) начальнику ГУ МЧС по субъекту РФ или начальнику СЭУ отчет об организации и проведении производственной практики для обобщения опыта и выработки предложений по ее совершенствованию.

5.6. В служебной характеристике (отзыве) по прохождению практики должны быть отражены следующие вопросы:

- дата начала и окончания производственной практики, наименование СЭУ, в котором проводилась производственная практика;
- уровень теоретической подготовки обучаемого, в том числе знание основных нормативных правовых актов и умение пользоваться ими в работе;

- качество выполнения задания на производственную практику и (или) индивидуального плана;
- качество исполнения функциональных и должностных обязанностей, отношение обучающегося к избранной профессии;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания, степень и уровень подготовленности обучающегося к исполнению обязанностей по осваиваемой должности;
- организаторские способности, управленческие компетенции умение работать в коллективе;
- наличие навыков составления документов;
- наиболее типичные черты характера, обучающегося (морально-волевые качества, дисциплинированность, исполнительность; общий и культурный уровень развития);
- сведения о поощрении или наложении дисциплинарного взыскания стажера (с приложением копии приказа);
- обязательная итоговая оценка за практику.

Характеристика приобщается к личному делу обучающегося.

5.7. Перед убытием на учебную практику обучаемые должны повторить:

- назначение, организационно-штатную структуру, функции, задачи и основные направления деятельности СЭУ;
- нормативные документы, регламентирующие правовое положение должностных лиц, организацию и деятельность СЭУ;
- цели, задачи и организацию работ по расследованию пожаров в Российской Федерации и непосредственной деятельности СЭУ;
- возможности технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов;
- существующие экспертно-криминалистические учеты, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности;
- научно-техническую информацию в области судебной экспертизы, отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной практики,
- возможности средств электронно-вычислительной и криминалистической техники, пакетов современных прикладных программ, используемых в экспертной практике.
- основные экспертные методики, применяемые экспертами СЭУ;
- порядок привлечения, участие специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров;
- техническое обеспечение СЭУ при исследовании пожаров;
- порядок участия в судебном производстве;

- порядок и основания проведения назначения судебных экспертиз.

VI. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. По окончании производственной практики обучающийся должен иметь необходимый уровень требуемых теоретических знаний, владеть соответствующими практическими навыками и соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к осваиваемой должности.

6.2. Производственная практика обучающихся завершается сдачей дифференцированного зачета комиссии, состоящей из сотрудников отдела практического обучения и профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, назначаемой приказом начальника Академии.

6.3. На зачет должны быть представлены следующие материалы:

- 1) настоящая программа;
- 2) копия приказа начальника ГУ МЧС России по субъекту РФ или начальника СЭУ ФПС МЧС России об организации производственной практики с указанием: осваиваемой должности, непосредственного руководителя (наставника) и места прохождения производственной практики;
- 3) индивидуальный план производственной практики, утвержденный руководителем подразделения и заверенный печатью (прил. 2);
- 4) дневник, заверенный наставником (прил. 3);
- 5) итоговый отчет установленной формы о проделанной работе за период производственной практики с итоговой оценкой, подписанный руководителем и заверенный печатью (прил. 4).
- 6) копии отчетных документов в соответствии с заданием на производственную практику или индивидуальным планом.
- 7) характеристику в двух экземплярах с обязательной итоговой оценкой за производственную практику, заверенную гербовой печатью.

Без служебной характеристики, заверенной гербовой печатью, обучающийся на зачет не допускается.

6.4. Вышеперечисленные отчетные материалы (кроме данной программы и одного оригинала характеристики) брошюруются в папки формата А4 с титульным листом (прил. 5) и представляются комиссии для сдачи дифференцированного зачета.

6.5. На зачете обучающиеся докладывают, как они организовали свою работу в период практики, какие встречались трудности, обосновывают принятые решения и действия в процессе практики, выносят предложения по совершенствованию практического обучения в месте прохождения практики.

6.6. При итоговой оценке на зачете по практике обязательно принимается во внимание характеристика и выставленная оценка, данная ему непосредственным руководителем практики в месте ее прохождения.

6.7. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

6.8. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики (отзыва) от непосредственного руководителя практики, а также признания комиссией представленного отчета о практике как несоответствующего предъявляемым требованиям, обучающийся может быть направлен на практику повторно в установленном порядке.

6.9. Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачет (получивший неудовлетворительную оценку) по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

6.10. По окончании производственной практики и после принятия соответствующих зачетов отделом практического обучения подводятся итоги, производится оценка качества прохождения производственной практики; результаты сдачи зачетов анализируются и представляются в учебно-методический центр Академии.

6.11. Порядок проведения зачета:

6.11.1. Проведение зачета начинается с представления Производственной группы, проверки наличия и состояния здоровья обучаемых сдающих зачет. Преподаватель напоминает общие положения и требования, а также напоминает особенности проведения зачета.

6.11.2. После доклада, обучающегося о проделанной работе в ходе прохождения Производственной практики преподаватели, входящие в комиссию по приему зачета, могут задать дополнительные и уточняющие вопросы.

При формулировке вопросов должны соблюдаться общие требования:

- четкость, ясность, конкретность, краткость вопроса;
- вопрос должен требовать определенного ответа;
- не допускается постановка неверных вопросов;
- вопрос не должен быть подсказкой;
- вопрос преимущественно должен иметь продуктивный характер: на сравнение, сопоставление, на установление причинно-следственных связей, вскрытие противоречий, выявление характерных черт, качеств, условий выполнения качеств, на систематизацию,
- объяснение, обоснование доказательства, формулировку и высказывание собственного мнения, выявление умений использования знаний в различных ситуациях.

6.11.3. По окончании ответа объявляется оценка за зачет. В случае необходимости экзаменатор разбирает его ответ и мотивирует оценку.

6.11.4. Принимающий зачет несет личную ответственность за правильность и объективность выставленной оценки.

6.11.5. Положительная оценка заносится преподавателем, принимающим зачет, в зачетную ведомость и зачетную книжку. Оценка "не удовлетворительно" заносится только в зачетную ведомость.

6.11.6. В конце зачета преподаватель подводит итоги в группе, указывает на типичные недостатки.

6.11.7 Зачет считается законченным, когда:

- согласно зачетной ведомости проэкзаменованы все обучающиеся и им выставлены соответствующие оценки;
- экзаменатором подведены итоги зачета;
- проверена, подписана экзаменатором и сдана в УМЦ зачетная ведомость, результаты зачета доложены начальнику кафедры.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
1. Сущность и организация производства пожарно-технической экспертизы в системе МЧС России			
	<p>Знать:</p> <p>1) Понятие специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области.</p> <p>2) Основные понятия пожарно-технической экспертизы.</p> <p>3) Базовые науки пожарно-технической экспертизы. Компетенция пожарно-технической экспертизы и пожарно-технического эксперта.</p> <p>4) Основные задачи, решаемые в рамках пожарно-технической экспертизы.</p> <p>5) Нормативно-правовое регулирование назначения и производства пожарно-технической экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессах. Права и обязанности эксперта.</p>	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (её части, %)	Наименование оценочного средства
	<p>б) Судебно-экспертные учреждения и другие организации, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.</p> <p>7) Организация производства пожарно-технической экспертизы в СЭУ ФПС МЧС России.</p>		
	<p>Уметь:</p> <p>1) Раскрывать понятие специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области.</p> <p>2) Определять компетенцию пожарно-технической экспертизы и пожарно-технического эксперта.</p> <p>3) Выбирать судебно-экспертные учреждения и другие организации, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.</p>	<p>ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5</p>	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) Применения понятия специальных пожарно-технических знаний, используемых при осуществлении правоприменительной деятельности в данной области.</p> <p>2) Использования основных понятий пожарно-технической экспертизы.</p> <p>3) Определения компетенция пожарно-технической экспертизы и пожарно-технического эксперта.</p> <p>4) Определения основных задач, решаемых в рамках пожарно-технической экспертизы.</p> <p>5) Пользования правами и обязанностями эксперта.</p> <p>6) Выбора судебно-экспертного учреждения и других организаций, в которых осуществляется производство пожарно-технической экспертизы.</p>	<p>ПК-1-22 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5</p>	
<p>2. Выдвижение и анализ экспертной версии о причастности к возникновению пожара аварийных проявлений технологических процессов</p>			
	<p>Знать:</p> <p>1) Порядок исследования технологического оборудования, подвергшегося воздействию пожара. Методику изучения технологического процесса работы оборудования и взрывопожароопасных факторов, присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях.</p> <p>2) Порядок изучения систем взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности.</p> <p>3) Признаки, характеризующие механизм</p>	<p>ОК-1-16 – 10</p>	<p>Устный опрос, отчетный материал, зачет</p>

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании. 4) Методику установления причинно-следственной связи взрыва и пожара.		
	Уметь: 1) Исследовать технологическое оборудование, подвергнувшегося воздействию пожара. 2) Изучать технологический процесс работы оборудования и взрывопожароопасных факторов, присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях. 3) Изучать системы взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности. 4) Выявлять признаки, характеризующие механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании. 5) Устанавливать причинно-следственную связь взрыва и пожара.	ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	Владеть навыками: 1) Исследования технологического оборудование, подвергнувшегося воздействию пожара. 2) Изучения технологического процесса работы оборудования и взрывопожароопасных факторов, присущих ему при нормальной работе и в аварийных режимах, в т.ч. при внешних воздействиях. 3) Изучения системы взрывопожарной защиты технологического оборудования с целью оценки их достаточности и надежности. 4) Выявления признаков, характеризующих механизм возникновения и реализации пожаровзрывоопасной ситуации в технологическом оборудовании. 5) Установления причинно-следственной связи взрыва и пожара.	ПК-1-16 – 4 ПСК-2.1-2.3 – 5	
3. Выдвижение и анализ экспертной версии о причастности к возникновению пожара маломощных источников зажигания			
	Знать: 1) Классификацию маломощных источников зажигания. Условия их возникновения и существования, особенности проявления. 2) Источники пламенного горения.	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	3) Раскаленные малоразмерные частицы. 4) Тлеющие (горящие) малоразмерные частицы. 5) Критерии и особенности методики экспертного диагностирования причастности маломощных источников зажигания к возникновению пожара.		
	Уметь: 1) Классифицировать маломощные источники зажигания. 2) Определять условия возникновения маломощных источников зажигания и существования, особенности проявления. 3) Диагностировать причастность маломощных источников зажигания (источники пламенного горения, раскаленные малоразмерные частицы, тлеющие (горящие) малоразмерные частицы) к возникновению пожара.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	Владеть навыками: 1) Классификации маломощных источников зажигания. 2) Экспертного диагностирования причастности маломощных источников зажигания (источники пламенного горения, раскаленные малоразмерные частицы, тлеющие (горящие) малоразмерные частицы) к возникновению пожара.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
4. Выдвижение и анализ экспертной версии о связи возникновения пожара с самовозгоранием и природными явлениями			
	Знать: 1) Условия возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического). 2) Критерии и особенности методики экспертного диагностирования причастности самовозгорания к возникновению пожара. 3) Основные природные пожароопасные явления: накопление электростатических зарядов; прямое и вторичное воздействие разряда атмосферного электричества; воздействие лучистой энергии Солнца. 4) Особенности экспертного исследования проявлений природных пожароопасных явлений при диагностировании механизма возникновения горения в конкретной ситуации. 5) Критерии экспертного диагностирования	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.		
	<p>Уметь:</p> <p>1) Определять условия возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического).</p> <p>2) Диагностировать причастность самовозгорания к возникновению пожара.</p> <p>3) Определять особенности экспертного исследования проявлений природных пожароопасных явлений при диагностировании механизма возникновения горения в конкретной ситуации.</p> <p>4) Диагностировать причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.</p>	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) Определения условий возникновения и развития самовозгорания (теплового химического, микробиологического).</p> <p>2) Диагностирования причастности самовозгорания к возникновению пожара.</p> <p>3) Диагностирования причинно-следственной связи природных пожароопасных явлений и пожара.</p>	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
5. Выявление признаков поджога			
	<p>Знать:</p> <p>1) Понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта.</p> <p>2) Основные способы совершения поджога, применяемые средства и методы.</p> <p>3) Вещества и материалы, используемые в качестве инициаторов и ускорителей горения.</p> <p>4) Особенности формулирования вывода эксперта при проведении экспертизы по делу о поджоге.</p>	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	<p>Уметь:</p> <p>1) Определять понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта.</p> <p>2) Определять квалификационные признаки поджога.</p> <p>3) Формулировать вывод при проведении экспертизы по делу о поджоге.</p>	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	<p>Владеть навыками:</p> <p>1) Выявления квалификационных признаков</p>	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 –	

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	поджога. 2) Формулирования вывода при проведении экспертизы по делу о поджоге.	5	
6. Анализ нарушений требований пожарной безопасности и экспертное исследование их последствий			
	Знать: 1) Объект, предмет и терминология судебной нормативной пожарно-технической экспертизы. Компетенция экспертов. 2) Правовое и нормативное регулирование в области пожарной безопасности. 3) Общий методический подход к проведению судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.	ОК-1-16 – 10	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) Определять границы компетенции нормативно-технических экспертов. 2) Применять действующие нормативные документы по пожарной безопасности в судопроизводстве 3) Решать задачи судебной нормативной пожарно-технической экспертизы	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
	Владеть навыками: 1) Решения задач проведения судебной нормативной пожарно-технической экспертизы.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
7. Применение компьютерных технологий в пожарно-технической экспертизе			
	Знать: 1) Информационные продукты, их возможности, используемые в пожарно-технической экспертизе. 2) Задачи, пожарно-технической экспертизы, решаемые с применением компьютерных технологий. 3) Алгоритмы применения компьютерного моделирования для установления очага, динамики, причины пожара и установления причинно-следственной связи нарушений требований пожарной безопасности и последствий пожара.	ОК-1-16 – 20	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Уметь: 1) Выбирать информационные продукты для использования в пожарно-технической экспертизе. 2) Решать задачи, пожарно-технической экспертизы, решаемые с применением компьютерных технологий.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	

№ п/п	Контролируемые разделы производственной практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и (её части, %)	Наименование оценочного средства
	Владеть навыками: 1) Применения компьютерных технологий для решения задач пожарно-технической экспертизы.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	
8. Проведение экспертного исследования и составление заключения эксперта.			
	Знать: 1) Порядок организация и планирования производства пожарно-технической экспертизы. 2) Требования закона и нормативных документов к структуре и содержанию заключения эксперта. 3) Особенности проведения экспертизы и оформления заключения по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности. 4) Типичные ошибки при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз. 5) Особенности проведения допрос эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.	ОК-1-16 – 20	
	Уметь: 1) Организовывать и планировать производство пожарно-технической экспертизы. 2) Применять требования закона и нормативных документов к структуре и содержанию заключения эксперта. 3) Выявлять ошибки при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз.	ПК-1-16 – 5 ПСК-2.1-2.3 – 5	Устный опрос, отчетный материал, зачет
	Владеть навыками: 1) Планирования производства пожарно-технической экспертизы. 2) Применения требований закона и нормативных документов к структуре и содержанию заключения эксперта. 3) Выявления ошибок при производстве и оформлении заключений пожарно-технических экспертиз. 5) Правильного проведения на допросе в качестве эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.	ПК-1-16 – 6 ПСК-2.1-2.3 – 6	

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

В течении производственной практики используется выборочное наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время прохождения производственной практики и его устный опрос по основным направлениям производственной практики;

По итогам производственной практики выполняется устная индивидуальная защита практики в виде дифференцированного зачета.

Примерное контрольное задание для зачета:

Таблица 3

№ п/п	Типовое содержание вопроса
1.	Права и обязанности инженера СЭУ МЧС России.
2.	Судебно-экспертные учреждения «Испытательные пожарные лаборатории ФПС» МЧС России.
3.	Структура СЭУ МЧС России.
4.	Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт?
5.	Структура экспертного заключения
6.	Перечислите права и обязанности судебного эксперта.
7.	Инструментальные методы исследования искусственных каменных материалов в экспертизе пожаров.
8.	Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?
9.	Методы обнаружения, изъятия и исследования остатков ЛВЖ, ГЖ на местах поджогов.
10.	Сферы применения и существующий уровень использование компьютерной техники в экспертизе пожаров.
11.	Как формируются выводы о причине пожара? Как классифицируются выводы по степени достоверности?
12.	Допрос эксперта на стадии предварительного расследования и в суде.
13.	Основные задачи, решаемые в рамках пожарно-технической экспертизы.
14.	Понятие поджога с учетом профессиональной компетенции специалиста и эксперта.
15.	Нарушения требований пожарной безопасности.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.3.1 Шкала оценивания

Таблица 4

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-4	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;						
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	+	+	+	*	*	*
ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	+	+	+	*	*	*
ОК-8 Способность принимать оптимальные управленческие решения;	+	+	+	*	*	*
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;	+	+	+	*	*	*
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;	+	+	+	*	*	*
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;	+	+	+	*	*	*
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
систематизации, обработки и передачи информации;						
ОПК-1 Способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права;	+	+	+	*	*	*
ОПК-2 Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	+	+	+	*	*	*
ПК-1 Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	+	+	+	*	*	*
ПК-2 Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-3 Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	+	+	+	*	*	*
ПК-4 Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	+	+	+	*	*	*
ПК-5 Способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;	+	+	+	*	*	*
ПК-6 Способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;						
ПК-7 Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	+	+	+	*	*	*
ПК-8 Способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПК-9 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;	+	+	+	*	*	*
ПК-10 Способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов;	+	+	+	*	*	*
ПК-11 Способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам;	+	+	+	*	*	*
ПК-12 Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;	+	+	+	*	*	*
ПК-13 Способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике;	+	+	+	*	*	*
ПК-14	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;						
ПК-15 Способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-16 Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;	+	+	+	*	*	*
ПК-17 Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.1 Способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	+	+	+	*	*	*
ПСК-2.2 Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для	+	+	+	*	*	*

Код и содержание компетенций	Текущий и промежуточный контроль			Оценка		
	Устный опрос	Отчетный материал	Зачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;						
ПСК-2.3 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	+	+	+	*	*	*

7.3.2 Оценивание результатов обучения при проведении предусмотренного Производственной практикой контроля

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучающийся грамотно и логически стройно защитил отчет по практике, глубоко и прочно усвоил весь материал, отвечает исчерпывающе, последовательно, не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все уточняющие и дополнительные вопросы. Показал при этом достаточные теоретические знания и умение их применять на практике.

«хорошо», если обучающийся грамотно защитил отчетные материалы по практике, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, твердо знает программный материал, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и практическими навыками:

а) обучающийся ответил на все вопросы, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов и прикладных аспектов (неполноты сделанных выводов);

б) обучающийся допустил погрешности при защите отчета по практике, но ответил на дополнительные вопросы.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности при защите отчетных материалов по практике, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все вопросы, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять суть работы, выводы при решении задач.

в) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на 2 вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при защите отчета по практике, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

а) обучающийся не ответил на все вопросы.

б) обучающийся защитил отчет по практике, не понимая сути содержания работы эксперта СЭУ

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

Основная литература:

1. *Козлачков В.И.* Оценка деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору при расследовании пожаров с гибелью людей. Краткий анализ материалов уголовных дел. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 100 с.

2. *Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие. / Сост. И.А. Лобаев, С.А. Назаров, Вечтомов Д.А., В.Г. Булгаков и др.- М.: Академия ГПС МЧС России, 2014, - 291 с.*

3. *Козлачков В.И.* Техническое регулирование в области пожарной безопасности. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 225 с.

4. *Козлачков В.И.* Применение, мониторинг и корректировка требований пожарной безопасности / *Козлачков В.И., Ершов А.В., Хохлова А.Ю. и др. // Учебно-методическое пособие. – М.: Академия ГПС ЧМС России, 2011. – 164 с.*

5. Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. Ч III: Организационно-технические мероприятия / В.И. Козлачков, А.С. Гурьев, В.П. Астанов и др.; Под ред. В.И. Козлачкова. – Мн.: «ФОИКС», 1998 – 352 с: ил.

6. Методология судебной пожарно-технической экспертизы: основные принципы. - М.: ФГБУ ВНИИПО, 2013. - 23 с.

7. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы (утв. приказом МЧС РФ от 19 августа 2005 г. N 640).

Дополнительная литература:

8. Богатищев А.И., Зернов С.Ю., Карпов С.Ю. Методы решения задач пожарно-технической экспертизы. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2009 г.

9. Чешко И.Д. Плотников В.Г. Анализ экспертных версий возникновения пожара. В 2-х книгах. СПбФ ФГБУ ВНИИПО МЧС России, Кн.1 – Санкт-Петербург: ООО «Типография «Береста», 2010. – 708 с. : ил.

в) Нормативная:

9. Конституция Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 7, 21.01.2009.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 238-239, 08.12.1994.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 220, 20.11.2002.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996.

13. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ. Текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 22 декабря 2001 г. N 249, в Собрании законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921, в "Парламентской газете" от 22 декабря 2001 г. N 241-242, от 25 декабря 2001 г. N 243-244, от 26 декабря 2001 г. N 245

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 256, 31.12.2001.

15. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 290, 30.12.2004.

16. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ. Первоначальный текст Кодекса опубликован в "Российской газете" от 27 июля 2002 г. N 137, в "Парламентской газете" от 27 июля 2002 г. N 140-141, в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

17. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Первоначальный текст документа опубликован в "Российской газете" от 5 июня 2001 г. N 106.

18. Федеральный закон от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности. – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 3, 05.01.1995.

19. Федеральный закон от 27.12.2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (в ред. от 28.12.2013). – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 245, 31.12.2002.

20. Федеральный закон 22.07.2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», N 163, 01.08.2008.

21. Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». – Первоначальный текст документа опубликован: «Российская газета», № 266, 30.12.2008.

22. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам».

23. Постановление Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

24. Приказ МЧС России от 19.08.2005 № 640 «Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы».

25. Приказ МЧС РФ от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы».

27. Квалификационные требования к сотрудникам Федеральной противопожарной службы МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза».

г) Справочная

28. Приказ МЧС России от 09.06.2006 № 351 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации сотрудников и работников судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы на право самостоятельного производства судебных экспертиз».

29. Приказ МЧС РФ от 21.12.2006 № 758 «О Центральной экспертно-квалификационной комиссии».

30. Методические рекомендации. Организация работы судебно-экспертных учреждений федеральной противопожарной службы «Испытательная пожарная лаборатория» по исследованию пожаров и экспертному сопровождению деятельности органов государственного пожарного надзора.

Нормативные документы других министерств и ведомств

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июля 2002 г. № 14 в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6 февраля 2007г. № 7 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

2. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации").

4. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093).

IX. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
4. Официальный сайт исследовательского центра экспертизы пожаров СПбУ ГПС МЧС России ficentre@mail.ru
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

X. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится непосредственно в судебно-экспертных учреждениях на персональном рабочем месте, оснащенном необходимой офисной техникой (персональный компьютер, принтер и др. устройства).

Практическая работа непосредственно на месте пожара проводится с использованием технико-криминалистических средств, состоящих на вооружении СЭУ.

Исследования веществ и материалов, проводимые в СЭУ, выполняются на оборудовании, оснащенном СЭУ (под непосредственным руководством руководителя производственной практики и при необходимости сотрудников ответственных за данное оборудование).

ЗАДАНИЕ**обучающимся на учебную практику в должности эксперта СЭУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отчетный материал
1.	Изучить общую структуру деятельности и управления судебно-экспертного учреждения: задачи, функции СЭУ, обязанности руководителя, экспертов и иных должностных лиц.	Копии Устава СЭУ, должностных инструкций.
2.	Изучить основания, порядок назначения экспертных исследований. Определение времени необходимого для исполнения судебной экспертизы	Копии запросов о возможности проведения экспертизы и ответы на запросы, копии постановлений о назначении ПТЭ.
3.	Изучить порядок получения объектов экспертизы на исследование и процессуальный порядок его проведения.	Копии заключений по исследованию материалов дела, веществ и материалов, представленных на исследование (не менее одного на каждое исследование)
4.	Принять участие в исследовании по установлению очага и механизма возникновения пожара.	
5.	Принять участие в исследовании остатков инициаторов (интенсификаторов) горения.	
6.	Принять участие в исследовании холоднодеформированных стальных изделий с использованием коэрцитиметра.	
7.	Принять участие в исследовании объектов с помощью рентгенофлуоресцентного анализа;	
8.	Принять участие в проведении предварительного исследования электротехнических изделий со следами аварийных режимов работы.	
9.	Принять участие в проведении металлографического (рентгеноструктурного) анализа микроструктуры медных проводников с оплавлениями.	
10.	Принять участие в исследовании образцов древесины электрорезистивным методом.	
11.	Принять участие в подготовке заключения пожарно-технического эксперта (технического заключения) по исследованию пожара.	Копии заключений. Не менее двух, с указанием конкретно выполненной работы обучаемым
12.	Принять участие в применении расчетных методик с указанием в заключении: краткой методики расчета, включая исходные данные, расчетные формулы и алгоритм решения задачи; название и разработчика используемой компьютерной программы.	Копия заключения. Не менее одного, с указанием конкретно выполненной работы

13.	Принять участие в проведении осмотра места происшествия (пожара).	Копии протоколов (не менее трех)
14.	Изучить порядок затребования о предоставлении дополнительных объектов или материалов дела, необходимых для дачи заключения	Копии писем не менее трех
15.	Принять участие в исследовании по решению нормативно-технических вопросов по установлению причинно-следственной связи между нарушениями требований пожарной безопасности и причинением вреда в результате пожара.	Копия заключения (не менее одного, с указанием конкретно выполненной работы)

Приложение 2
Утверждаю
Начальник подразделения

«__» _____ 201_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
производственной практики
обучающегося ____ курса _____ учебной группы

(Ф.И.О.)

В ДОЛЖНОСТИ _____

(на именованние подразделения и места его дислокации)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.

№ п/п	Наименование выполняемых работ	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечание (оценка)
1	2	3	4	5
1.	Планируется выполнения каждого пункта соответствующего задания на практику и дополнительные мероприятия, определяемые наставником			
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Должность, звание обучающегося

«__» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

«__» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

ДНЕВНИК

проделанной работы при прохождении производственной практики

в должности _____

обучающегося _____ курса, учебной группы _____

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

№ п/п	Дата	Наименование проводимых мероприятий (выполненных работ)	Отметка о выполнении
1	2	3	4

В дневнике отмечаются **все мероприятия** согласно распорядку дня подразделения, в которых обучающийся принимал непосредственное участие (например, изучение нормативных документов проведение занятий, учений, проведения выполненных проверок сообщений по фактам пожаров и др. в течении каждого дня практики.

Должность, звание обучающегося

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Должность, звание руководителя практики

«___» _____ 201_ г.

подпись

Ф.И.О.

Приложение 4
Утверждаю
Начальник подразделения

«__» _____ 201_ г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по результатам производственной практики обучающегося
учебной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
в должности _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

- 1.1. Непосредственно проведено исследований _____,
из них:
 - А) судебных экспертиз _____
 - Б) заключений специалиста _____
 - В) технических заключений _____
 - Г) исследование объектов, веществ и материалов _____
 2. Проведено осмотров места пожара _____
 3. Составлено фототаблиц _____
 4. Составлено заключений эксперта (принималось участие):
 - А) по уголовным делам _____
 - Б) по административным делам _____
 - В) по гражданским делам _____
 - Г) по арбитражным делам _____
 - Д) прочее _____
 5. Проанализирована деятельность СЭУ по рассмотрению обращений и заявлений граждан и организаций (указать количество) _____
 6. Изучена деятельность СЭУ по планированию, учету и анализу, а именно _____
- _____

7. Дополнительно проделанная работа за период
производственной практики, участие в общественной жизни
подразделения _____

Итоговая оценка за практику ____ (_____)

СОГЛАСЕН
руководитель практики

СОСТАВИЛ
обучающийся

«____» _____ 201_ г.

«____» _____ 201_ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ

ОТЧЕТ

по результатам производственной практики обучающегося

учебной группы _____ Академии ГПС МЧС России

(Ф.И.О.)

с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

в должности _____

(на именовании подразделения и места его дислокации)

Москва 201_г.

Учебное издание

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся 5-го курса Института управления и
комплексной безопасности
в должности эксперта СЭУ**

направление подготовки
40.05.03 «Судебная экспертиза»

Составители: **Лобаев** Игорь Александрович, **Назаров** Сергей
Анатольевич, **Плешаков** Виталий Владимирович, **Матюшина** Елена
Александровна, **Карпов** Сергей Юрьевич, **Данилов** Алексей Михайлович,
Волошенко Алексей Анатольевич, **Григорьев** Денис Юрьевич

Компьютерная верстка

Подписано в печать _____. Формат 60x90 1/16.
Печ. л. 2, 5. Уч.-изд. л. 1, 9.
Бумага офсетная. Тираж 50 экз. Заказ _____

Академия ГПС МЧС России
129366, Москва, ул. Бориса Галушкина, 4